



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Relación de la gestión administrativa en el desempeño  
docente de la Escuela “San José” del Cantón Piñas  
provincia de El Oro, Ecuador durante el año escolar  
2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

**AUTOR**

Jhonny Armando PACCHA ESPINOZA

**ASESOR**

Dra. Ofelia Carmen SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Paccha, J. (2016). *Relación de la gestión administrativa en el desempeño docente de la Escuela “San José” del Cantón Piñas provincia de El Oro, Ecuador durante el año escolar 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON JHONNY ARMANDO PACCHA ESPINOZA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 31 días del mes de mayo del 2016, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y el Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **RELACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN EL DESEMPEÑO DOCENTE DE LA ESCUELA "SAN JOSÉ" DEL CANTÓN PIÑAS PROVINCIA DE EL ORO, ECUADOR DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2014** que presenta el graduando Don JHONNY ARMANDO PACCHA ESPINOZA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Gestión de la Educación.

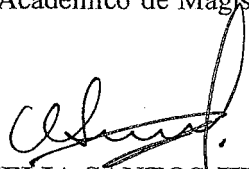
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Buena (18) Dieciocho

Como testimonio del acto que culminó a las 10:50 a.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don JHONNY ARMANDO PACCHA ESPINOZA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Gestión de la Educación

  
Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ  
Asesora

  
Dra. TAMARA PANDO EZCURRA  
Jurado Informante

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Jurado Informante

  
Dr. ADÁN ESTELA ESTELA  
Miembro del Jurado

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad Determinar la relación de la gestión administrativa en el desempeño docente de la escuela “San José” del cantón Piñas, provincia El Oro, Ecuador, durante el año escolar 2014. Es una investigación de tipo aplicada, en razón que sus resultados enriquecen el conocimiento científico teórico; es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece relación entre dos variables: la gestión administrativa y el desempeño docente. La población y muestra estuvo conformada por la totalidad de directivos, docentes, estudiantes, administrativos, siendo un total de 310 individuos, el tamaño muestral elegido de forma intencional no probabilística siendo un total de 173 individuos de la unidad de análisis. Se aplicaron dos instrumentos: un cuestionario para medir la gestión administrativa, que consta de 27 ítems y mide las dimensiones: gestión de recursos académicos, gestión de los recursos humanos, gestión de los recursos materiales, gestión de los recursos financieros; una encuesta, consta de 31 ítems y mide las dimensiones: Nivel académico, gestión pedagógica, relaciones interpersonales, valores morales.

Ambos han sido validados mediante juicio de expertos y presentan un adecuado nivel de confiabilidad: 0,803 y 0,819 respectivamente. Los resultados demuestran que existe una relación positiva entre la gestión administrativa y el desempeño docente, de la escuela escuela “San José” del cantón Piñas, provincia El Oro, Ecuador durante el año escolar 2014.

**Palabras clave:** *la gestión administrativa, el desempeño docente.*

## ABSTRACT

*This research aims to determine the relationship of administrative management in the educational performance of the school "San Jose" Canton Pinas, El Oro province, Ecuador, during the 2014 school year is a research type applied in reason that their results enrich the theoretical scientific knowledge; It is descriptive correlational level and assumes the design, because it establishes relationship between two variables: administrative management and teacher performance. The population and sample consisted of all directors, teachers, students, administrators, making a total of 310 individuals, the sample size chosen intentionally nonprobability with a total of 173 individuals of the unit of analysis. a questionnaire to measure the administrative management, consisting of 27 items and measures the dimensions: two instruments were applied academic resources management, human resources management, material resource management, management of financial resources; A survey consists of 31 items and measures the dimensions: academic level, teaching management, interpersonal relations, moral values.*

*Both have been validated by expert judgment and have an adequate level of reliability: 0,803 and 0,819 respectively. The results show that there is a positive relationship between the administration and teacher performance, school "San Jose" Piñas Canton province El Oro, Ecuador during the 2014 school year school.*

***Keywords: administrative management, teacher performance.***